

# Promozione della salute orale per persone con autismo

*Progetto della Fondazione SIdP ETS*



 **Dentisti AMICI**  
per l'**AUTISMO**  
La Fondazione SIdP promuove la salute orale

 **Fondazione**  
**SIdP ETS**  
Per la salute orale di soggetti svantaggiati

<https://www.fondazioneidp.org>

# PROMOZIONE DELLA SALUTE ORALE PER LE PERSONE CON AUTISMO

Questo progetto si propone di aiutare le persone fragili, in particolare le **persone affette da disturbi pervasivi dello sviluppo**, a curare la **salute del cavo orale** con l'adozione di corretti stili di vita e di corrette metodiche di igiene orale.

La cura del cavo orale, che si traduce nella prevenzione delle patologie orali, può ridurre drasticamente l'impatto di carie e malattie parodontali che richiedono terapia. La maggior parte delle persone affette da disturbi pervasivi dello sviluppo necessitano di terapie assistite, in quanto non, o scarsamente collaboranti.

# OBIETTIVI DEL PROGETTO

- Attività educative sulla salute orale con finalità preventive. L'attività educativa sarà indirizzata alle persone con autismo e ai "care givers" (educatori professionali e famiglie).
- Diagnosi semplificata delle patologie orali attraverso semplici metodiche di ispezione del cavo orale.
- Attività di orientamento e facilitazione sulle condizioni di accesso (prima visita) e presa in carico di soggetti fragili da parte delle strutture Odontoiatriche locali (territorialmente limitrofe) del SSR.

# STRUTTURA E MODALITA' ESECUTIVE DEL PROGETTO

**La Fondazione ha creato una struttura piramidale composta da:**

- Board della Fondazione
- Responsabili Regionali
- Operatori volontari in capillarità sul territorio (dentisti ed igienisti soci della SIdP o di altre Società Scientifiche di area Odontoiatrica, studenti di Odontoiatria e igiene dentale)

**Le strutture recettive in cui sarà svolta l'attività educativa sono:**

- Associazioni genitori di soggetti autistici (ANGSA)
- Associazioni Autismo private e convenzionate
- Strutture SSN che assistono persone con autismo

# Materiale didattico e strumenti

La Fondazione mette a disposizione dei Volontari materiale educativo in vari formati (cartaceo, video, presentazioni...) da indirizzare alle tre diverse figure target del progetto:

- Persone con autismo
- Educatori
- Famiglie

**IL MATERIALE EDUCATIVO E' SCARICABILE E FRUIBILE SUL SITO DELLA FONDAZIONE**

I volontari consegneranno, tramite i care givers, ad ogni persona con autismo un Kit di strumenti/materiali per igiene orale domiciliare (Spazzolino manuale, dentifrici di varia struttura chimico fisica, spazzolini elettrici con testine di ricambio...) con cui svolgere in pratica l'attività educativa.

# *Che cosa fanno i Volontari Dentisti e Igienisti?*

**1a. Incontrano gli Educatori Professionali (circa 1h) del centro autismo a cui sono stati assegnati dal Responsabile Regionale della Fondazione per consegnare e spiegare il materiale educativo, che consiste di:**

– Materiale per gli Educatori (informazioni su carta, video tutorial delle metodiche di igiene orale, video tutorial delle procedure di igiene orale per le persone con autismo, volantino con la sequenza corretta di igiene orale da appendere in bagno)

**1b. Organizzano insieme ai responsabili del Centro un incontro successivo con i genitori cui spiegare il progetto e a cui consegnare il**

– Materiale per i genitori (informazioni su carta, volantino con la sequenza corretta di igiene orale da appendere in bagno).

- Accordo per genitori (strumento da utilizzare, a discrezione del centro, per un maggiore coinvolgimento dei genitori)

**2. Dopo il primo incontro, gli Educatori professionali del centro autismo mostrano e spiegano il materiale educativo alle persone con autismo**

# ***Che cosa fanno i Volontari Dentisti e Igienisti?***

**3. Stabiliscono un calendario di incontri con le persone con autismo presenti nel centro. Ogni persona con autismo richiederà un tempo variabile fra 10-15 minuti**

**4. Incontrano le persone con autismo nel bagno del centro: 4-5 persone / ora. Durante questi incontri:**

- Osservano e supervisionano la performance di igiene orale mediata dall' Educatore.
- I Dentisti volontari visitano il cavo orale (quando possibile) per diagnosi di patologie importanti (carie, infiammazione gengivale, lesioni corona denti, mancanza denti....)

**5. Stabiliscono un calendario di incontri di richiamo per le persone con autismo già esposte al progetto**

## *APP dedicata per i Volontari e per i Care givers*

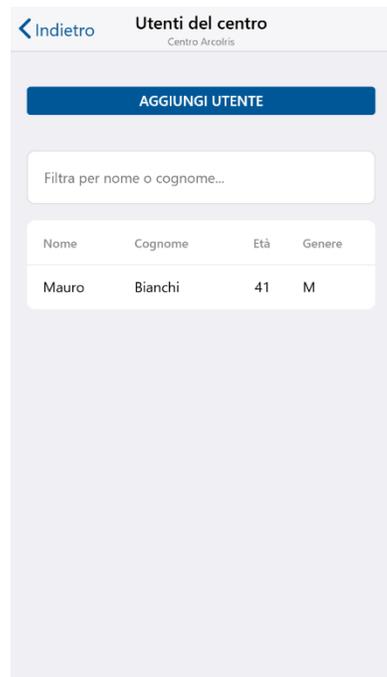
La Fondazione metterà a disposizione dei Volontari e dei Caregivers una **App** che consentirà

- Il monitoraggio e la calendarizzazione delle attività
- Raccolta dati sull'incontro fra Volontari e Care givers
- Raccolta dati sull'incontro fra Volontari e Utenti Fragili, inclusa la scheda di visita semplificata
- Il monitoraggio da parte dei Care Givers della compliance dei soggetti da loro seguiti

# APP dedicata per i Volontari e per i Care givers



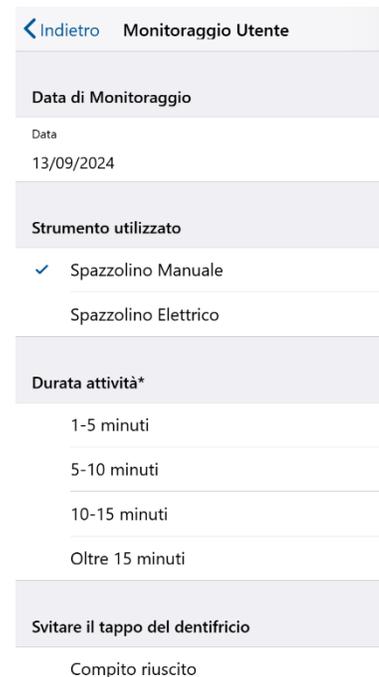
Dopo l'accesso alla APP troviamo il centro (i centri sono già tutti registrati) dove gestire gli utenti



Cliccando su **Gestisci gli utenti** troviamo tutti gli utenti già inseriti da parte dei Volontari della Fondazione SIdP o da parte degli operatori del centro



Cliccando sul nome di un utente si accederà alla sua scheda dove troviamo le informazioni inserite dagli operatori del centro.



Per ogni utente gli Educatori compileranno **schede di monitoraggio** a intervalli regolari per verificare i progressi delle persone con autismo alla cura dei denti

**La APP è gratuita e disponibile per il mondo Apple e Android. Al login immettere le credenziali che saranno inviate per mail dalla Fondazione SIdP.**

# Strategia Operativa in sintesi (ci aiuta la APP!)

**1a-Incontro tra Volontario e Operatori/Caregivers (Modulo 1° Incontro)** – riservata al primo incontro, in app ci sarà anche un calendario dove si potranno programmare gli incontri con gli utenti che si terranno dopo un periodo in cui gli operatori/caregivers potranno lavorare con i ragazzi, utilizzando gli strumenti per l'igiene orale che sono stati forniti ed i video a loro dedicati pubblicati sul [sito](#)

**1b-Incontro tra Volontario e Genitori delle persone con Autismo** – spieghiamo ai genitori il progetto, l'importanza della prevenzione e i danni al cavo orale che conseguono all'insorgenza di patologie dentali e parodontali. Spieghiamo ai genitori il loro ruolo fondamentale nell'educazione e nel continuo monitoraggio delle metodiche di igiene e prevenzione domiciliari.

## **2-CAREGIVER Scheda di monitoraggio attività dopo il 1° Incontro formativo**

Gli educatori dovranno lavorare con i ragazzi nel periodo successivo all'incontro formativo educandoli a lavarsi i denti nel modo corretto a loro mostrato, utilizzando i video presenti sul nostro sito e allo stesso tempo invitandoli a monitorare il lavoro dei ragazzi attraverso la nostra app: nella parte a loro dedicata (Riceveranno dalla nostra segreteria le credenziali di accesso ) potranno monitorare i progressi dei ragazzi.

## **3-Dopo un periodo di tempo di circa un mese**

Nella **terza parte della app verranno registrati i risultati dell' incontro Volontari/Caregivers/Utenti.**

In questa occasione se gli utenti saranno collaboranti verrà compilata una scheda di visita semplificata, sempre attraverso la app.

## **4-“Follow-up”**

Sarà infine possibile programmare un incontro futuro, eventualmente dopo 6 mesi, per monitorare i progressi degli utenti.

**NB visita semplificata** non sarà una visita strumentale, ma solo un'**osservazione** (i Volontari porteranno specchietti, luce autonoma e possibilmente ingrandimenti, guanti monouso).

# La APP strumento PREZIOSO!

- È **FONDAMENTALE utilizzare la APP** per una buona riuscita del progetto, la raccolta dei DATI servirà al fine comune di garantire a TUTTI il diritto alla salute :

***Sensibilizzare le Istituzioni a trovare percorsi a livello locale e nazionale che facilitino la prevenzione e le cure per le persone con autismo***

## *Visita Semplificata: come si svolgerà?*

La **visita semplificata** al cavo orale delle persone con autismo presuppone

- La presenza di un Dentista
- La volontà dell'utente di essere visitato
- L'accettazione da parte dell'utente degli strumenti necessari.

Si basa su alcune domande e su una **osservazione** del cavo orale con semplici strumenti

- Specchietto
- Luce autonoma (frontale)
- Possibilmente sistemi di ingrandimento

# *Visita Semplificata: come si svolgerà?*



# *Visita Semplificata: come si svolgerà?*



# *Visita Semplificata: come si svolgerà?*



## Scheda Semplificata

Le condizioni di salute orale saranno esaminate con l'aiuto di uno specchietto e di una fonte di luce e saranno raccolti alcuni dati tramite l'utilizzo di una scheda visita standardizzata. In particolare saranno riportati:

- La **frequenza di spazzolamento** (% di chi lava i denti una o più volte al giorno, 2-6 volte a settimana, < 2-6 volte a settimana, non so),
- La **presenza di dolore** riferito alle strutture del cavo orale i.e. a denti o altro (% sì/no),
- La condizione di **edentulia totale** (% sì/no),
- La presenza di **denti permanenti mancanti** anteriori (incisivi, canini) e molari (% sì/no)
- La presenza di **segni gengivali** nel V sestante (% sì/no)
- La presenza di **carie non trattate** a livello dei denti anteriori, premolari e molari (% sì/no)
- La presenza di **otturazioni/ricostruzioni/protesi** esclusi i terzi molari (% sì/no)
- La **presenza di sigillature** a livello dei molari (% sì/no)
- La presenza di **segni di traumi dentali** nel II sestante e nel V sestante (% sì/no),
- La presenza di **segni di fluorosi dentale** (% sì/no),

## Raccomandazioni

Verranno formulate raccomandazioni di terapia in relazione al grado di urgenza identificato:

- **Mantenimento:** in assenza di carie, traumi e segni gengivali;
- **Non urgente:** in presenza di piccole carie, traumi dentali non trattati e segni gengivali;
- **Urgente:** in presenza di dolore, carie destruenti, denti fratturati e cariati, ascessi dentali e parodontali.

# La Salute del cavo orale e la prevenzione delle patologie

Informazioni per i Genitori e gli Educatori di Persone con Autismo



***La salute del cavo orale contribuisce a mantenere la salute sistemica***

# La Salute del cavo orale e la prevenzione delle patologie

Informazioni per i Genitori e gli Educatori di Persone con Autismo

## *Premessa*

Le principali malattie del cavo orale, carie e malattie delle gengive, sono causate dall'accumulo di microbi sui denti **quando l'igiene orale quotidiana è insufficiente**. Queste malattie, se non prevenute, necessitano di cure odontoiatriche, spesso con sedazione o anestesia generale nelle persone non collaboranti. Le stesse malattie, se non curate, **possono causare dolore, ascessi e perdita dei denti**. Le malattie delle gengive possono anche avere **effetti negativi sulla salute generale**, in particolare sul diabete e sulle patologie cardiovascolari.

# Che cosa succede al cavo orale se non curiamo la salute di denti e gengive?

Gengiviti

Carie

Parodontiti

Recessioni

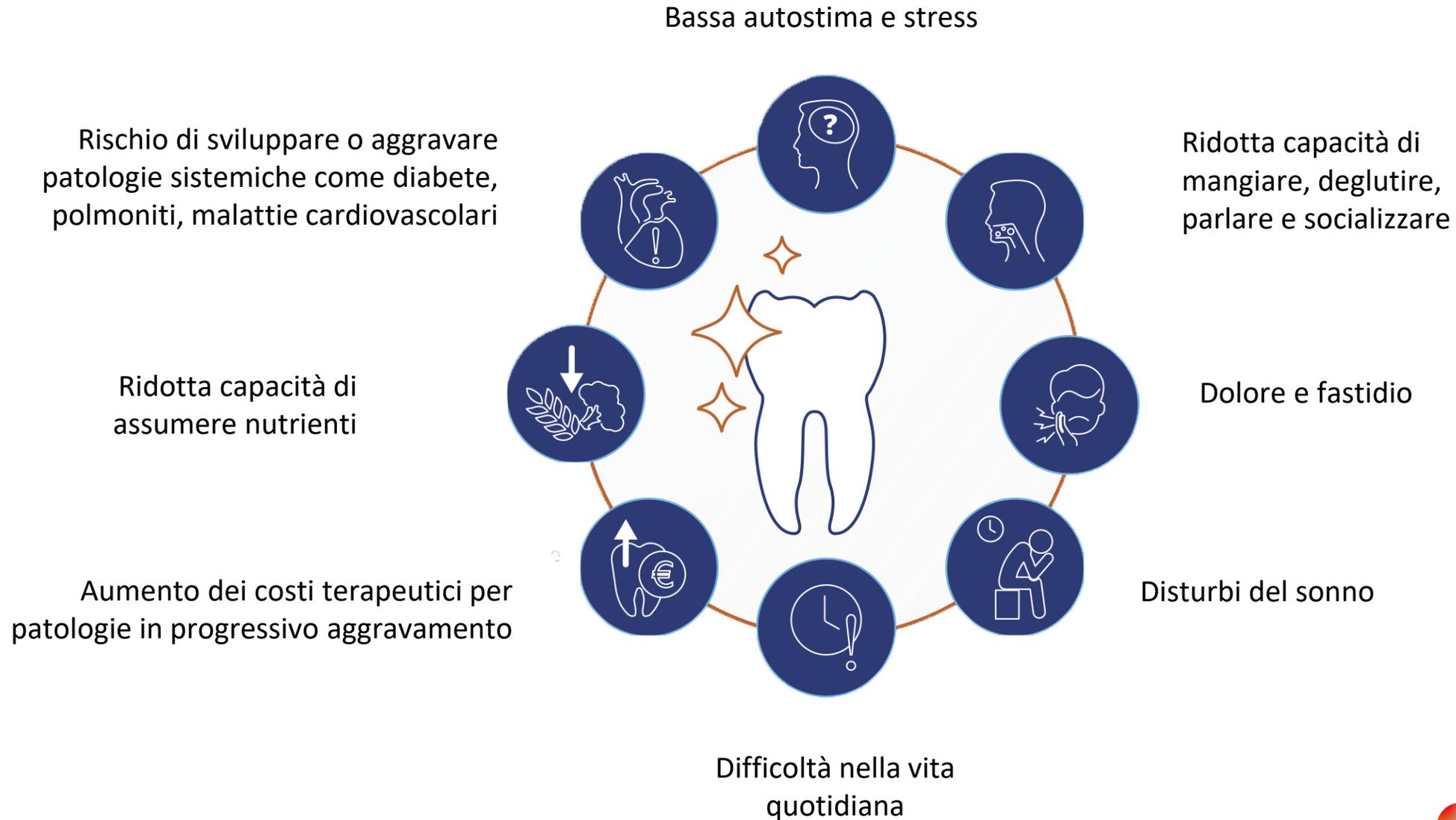
Perdita di denti

.....

**Dolore e infezioni!**



# Come possono le patologie orali impattare la salute sistemica e il benessere



# *Suggerimenti per Genitori ed Educatori*

## *1 - Impara a lavare i denti*

- I genitori e agli educatori devono insegnare alle persone con autismo le **corrette metodiche di pulizia dei denti** con video, linguaggio aumentativo e training diretto.
- Per farlo correttamente devono loro stessi imparare a lavare i denti correttamente
- Si suggerisce di **rinforzare frequentemente** il training
- È opportuno anche aiutare le persone con autismo a lavare bene i denti, “ripassando” lo spazzolino, almeno alcune volte alla settimana, dopo l’igiene della persona stessa.

# *Suggerimenti per Genitori ed Educatori*

## *2 – I controlli del dentista*

- Si suggerisce di affidare le persone con autismo a un Dentista e a un Igienista di “famiglia” per **visite e controlli regolari**
- Questi controlli servono a **intercettare le malattie orali precocemente** e a pulire professionalmente i denti alcune volte all’anno.
- Si suggerisce ai genitori e agli educatori di controllare che le persone con autismo seguano le **regole di prevenzione** indicate nella prossima slide.

# Prevenzione delle malattie del cavo orale

## *3 – Regole di Prevenzione*

La prevenzione di carie e gengivite si fonda innanzitutto sulla corretta e costante **pulizia dei denti**

### **MESSAGGI da trasmettere:**

- Lava i denti ogni giorno dopo colazione e dopo cena per almeno 2 minuti
- Attendi 20-30 minuti dopo i pasti prima di lavare i denti
- Usa dentifrici a base di fluoro o antiplacca
- Usa preferibilmente spazzolini elettrici o sonici, ma anche gli spazzolini manuali sono efficaci: **scegli lo spazzolino che piace alla persona**
- Ricorda di spazzolare tutte le superfici, incluse quelle interne dei denti

# Prevenzione delle malattie del cavo orale

## *4 – Regole Comportamentali*

Una **sana alimentazione** è fondamentale per la salute dei denti e delle gengive

### **MESSAGGI da trasmettere:**

- Limita il consumo di cibi e bevande ricche di zuccheri
- Evita di consumare sostanze ricche di zuccheri in modo continuo durante la giornata
- Se l'assunzione di zuccheri è necessaria per motivi medici o farmacologici, pianifica la corretta assunzione con il tuo dentista
- Favorisci una alimentazione bilanciata con frutta e verdura

# Prevenzione delle malattie del cavo orale

## *5 – Fattori Predisponenti*

Altri **fattori** che contribuiscono alle malattie del cavo orale

- Se i genitori hanno malattie delle gengive, i figli possono essere predisposti geneticamente
- Il fumo aumenta il rischio delle malattie gengivali
- Il diabete aumenta il rischio delle malattie gengivali
- Chi ha già avuto carie ha un rischio elevato di svilupparne altre

# Igiene Orale

La scarsa igiene orale porta ad un accumulo di placca batterica

La placca batterica è la causa di carie e malattie delle gengive

La rimozione quotidiana di placca batterica può prevenire lo sviluppo di queste malattie

Lavare i denti ogni giorno porta ad una efficace rimozione di placca batterica

# Materiale Educativo per Care-Givers



# COME LAVARSI I DENTI PER UN SORRISO PERFETTO

Segui tutti i passaggi



Il presente documento ha finalità meramente formative e indicative.

Si inserisce nell'ambito della più ampia attività del Progetto "Promozione della salute orale per le persone con autismo" realizzato e promosso da Fondazione SIdP ETS con lo scopo di organizzare attività educative sulla salute orale indirizzate alle persone affette da disturbi pervasivi dello sviluppo e ai loro care-givers (educatori e famiglie).

Le informazioni in esso contenute non devono essere intese come esaustive o utilizzate con finalità diverse da quelle indicate in premessa..

Fondazione SIdP ETS ha come missione

"Promuovere e sostenere il ruolo fondamentale della salute dento-parodontale con prevalente riferimento a persone diversamente abili o in condizioni di difficoltà o disagio e che, per motivi economici, sociali, culturali o di salute, non hanno dato o potuto dare la giusta importanza alla propria salute orale".



Dentisti **AMICI**  
per l'**AUTISMO**

La Fondazione SIdP promuove la salute orale

# Protocollo Educativo all'igiene Orale *(REV da Associazione Autismo Firenze)*

SCHEDA MONITORAGGIO ATTIVITÀ – Lavarsi i denti								
Data:		Nome utente:		Nome operatore:				
Attività:		Stanza:		Durata attività:				
Spazzolino: elettrico <input type="radio"/> Manuale. <input type="radio"/>								
COMPITO	R	E					NR	NOTE
		V	D	I	VI	M		
1. SVITARE IL TAPPO DEL DENTIFRICIO								
2. METTERE IL DENTIFRICIO SULLO SPAZZOLINO								
3. APRIRE L'ACQUA								
4. PASSARE LO SPAZZOLINO SOTTO L'ACQUA								
5. LAVARE I MOLARI A DESTRA SOPRA E SOTTO								
6. LAVARE I MOLARI A SINISTRA SOPRA E SOTTO								
7. LAVARE I DENTI DAVANTI SOPRA E SOTTO								
8. METTERE L'ACQUA IN UN BICCHIERE / MANO								
9. SCIACQUARE LA BOCCA CON L'ACQUA								
10. SPUTARE L'ACQUA								
11. ASCIUGARE LA BOCCA CON L'ASCIUGAMANO								
12. LAVARE LO SPAZZOLINO								
13. CHIUDERE L'ACQUA								
14. METTERE LO SPAZZOLINO AL SUO POSTO								
15. METTERE IL TAPPO AL DENTIFRICIO								
16. METTERE IL DENTIFRICIO A POSTO								
TOTALE								
LEGENDA: R: compito riuscito E: compito emergente NR: compito non riuscito V: aiuto verbale D: aiuto di dimostrazione I: aiuto di indicazione VI: aiuto visivo M: aiuto motorio								

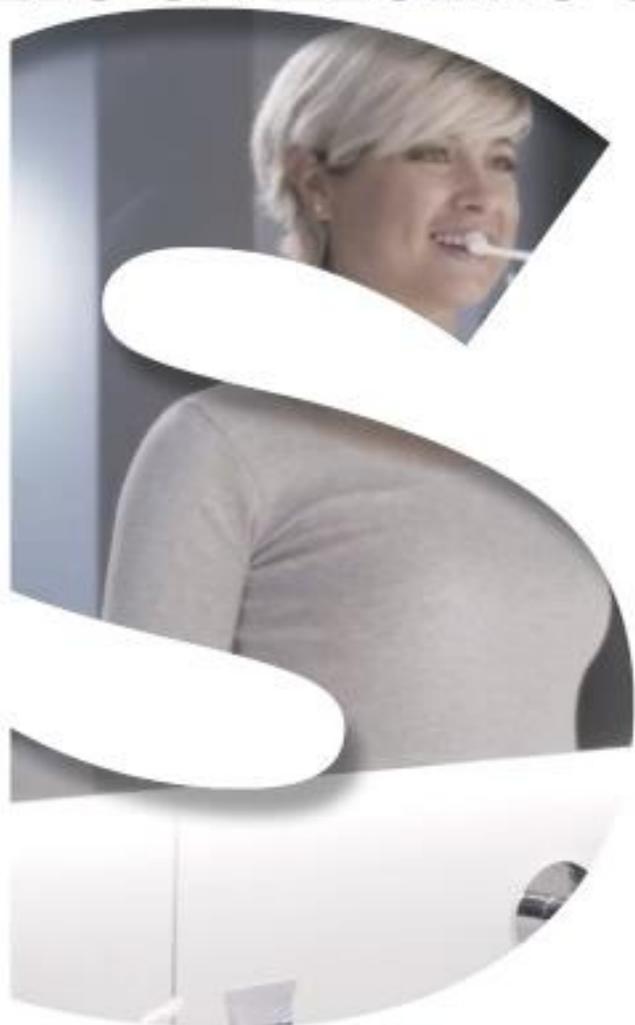


# TECNICA DI UTILIZZO DELLO SPAZZOLINO ELETTRICO



Dentisti **AMICI**  
per l'**AUTISMO**  
La Fondazione SidP promuove la salute orale

# TECNICA DI UTILIZZO DELLO SPAZZOLINO SONICO



Dentisti **AMICI**  
per l'**AUTISMO**

La Fondazione SidP promuove la salute orale

TECNICA DI UTILIZZO  
DELLO SPAZZOLINO MANUALE



Dentisti **AMICI**  
per l'**AUTISMO**

La Fondazione SidP promuove la salute orale



# IMPARA A LAVARTI I DENTI

## SPAZZOLINO ELETTRICO



Dentisti **AMICI**  
per l'**AUTISMO**

La Fondazione SIdP promuove la salute orale



Dentisti **AMICI**  
per l'**AUTISMO**

La Fondazione SidP promuove la salute orale

<https://www.fondazioneidp.org/materiale-didattico/>